## ****昆山市花桥集善小学****

## ****加强学生手机管理工作实施方案****

为贯彻落实《教育部办公关于加强中小学生手机管理工作的通知》(教基厅函[20213号)文件精神，保护学生视力，引导学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，根据“分类指导、问题导向、平稳有序”的原则，结合本校实际制定本加强学生手机管理工作实施方案。

**一、提高思想认识**

学校成立加强学生手机管理工作领导小组，通过宣传教育，使全体教师充分认识加强学生手机管理的重要意义，平时能将手机管理摆在教育教学工作的重要位置。同时通过各种宣传手段，使广大学生和家长能够认识到，加强学生手机使用的教育和管理，将有助于学生保护视力、形成健康作息专注学习活动、促进情感交流，能有效防止学生手机依赖、阻隔不良信息、避免沉迷游戏、杜绝相互攀比，有利于确保正常的教育教学秩序，营造精心学的良好氛围，促进学生全面可持续发展。

**附：集善小学加强学生手机管理工作领导小组名单**

组长：朱和根

副组长：陆幸芳、吴军、蒋海燕

组员：张礼菁、施伟、王越婷、

各年级组长、各学科组长、各位班主任

**二、细化管理措施**

由德育处主要负责，根据相关文件精神和学校实际情况完善手机管理制度。主要从以下几方面加强对学生使用手机的管理：

1.明确告知学生和家长，原则上不得将个人手机（包含具有手机等功能的智能手表、平板设备）带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，经学校同意后方可将手机带入校园,以确保学校的正常教育教学秩序,促进学生养成良好的学习、生活习惯。

2.对于确有特殊原因，经学校允许带手机来校的学生，进校后须将手机立即关机，交由班主任统一保管。放学前，学生自行到班主任处领回手机，确有需要的，方可开机使用。

3.为保证学生的通话需求，学校通过在门卫室设立校内公共电话：36829612，满足学生与家长的通话需求。遇特殊情况，由班主任或任课教师、值班教师等为学生提供通讯服务。

4.教师加强课堂教学研究，提高课堂教学实效性，合理布置作业，不得用手机布置书面作业或要求学生利用手机完成作业，严禁将作业通过手机变相布置给家长。

5.任课教师或值班教师发现学生在校园内使用手机,有权将学生手机扣留,井及时送交班主任。班主任统一保管至放学，并通知家长，由家长领回手机。对于违反手机管理条例的学生视情节取消评先评优资格。

6.任课教师加强对电子学习设备的管理，规范教学过程中对电子设备的使用，确保电子设备的使用有利于学生的身心健康。信息教师负责加强学生信息素养培育，指导学生掌握科学运用现代信息技术获取知识的方法，培养学生利用信息技术解决问题的能力。

**三、加强教育引导**

为了避免“一禁了之”等简单粗暴管理行为，防止学生在校外报复性过度使用手机，学校根据学生年龄特点，优化管理模式。德育处及班主任负责加强对学生的正面引导，通过引导和教育,让学生认清利弊,切实解决思想症结,明确在学校要执行手机管理制度。同时,做好与家长的沟通工作,以取得家长的认同和配合，做到疏堵结合。学校通过国旗下讲话、班会队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。同时开展丰富多彩的校园活动，引导学生充分感受现实生活的快乐。

**四、形成育人合力**

学校充分利用多种途径，通过政策讲解、数据比对、警示案例等形式广泛开展宣传。学校加强教职工培训，结合全员导师制，明确各岗位教职工的育人责任，做好教育教学家校沟通、监督管理等具体工作，积极探索和分享手机管理的好做法。重点要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。通过家委会、家长学校、家长会、家访等途径，加强家庭教育指导，开设指导课程，引导家长履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，从小培养孩子正确使用手机的良好习惯，注重亲子沟通，带头防止手机依赖，及时发现、制止和矫正孩子过度使用手机、沉迷网络游戏、不当消费等行为，形成家校协同育人合力，共同打造学生身心健康守护网。

此外，在手机管理工作中学校将广泛听取意见建议，及时解决存在的问题，总结和推广有效经验，创新手机管理的实施路径和方法，加强手机管理的长效机制研究，将手机管理情况纳入日常监督范围，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

昆山市花桥集善小学

 2021.6.8